

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии

2022 – 2023 учебный год.

7 класс

Максимальное количество баллов -20

Задание 1. Задание включает 10 вопросов, выберите два правильных ответа из 6.

1. Производят органические соединения из неорганических:

- а) нитрифицирующие бактерии
- б) зеленые растения;
- в) растительноядные животные;
- г) плотоядные животные;
- д) грибы;
- е) представители вида Человек разумный.

2. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

3. Взаимоотношения, когда один вид организмов наносит вред другому, называются:

- а) конкуренция;
- б) нейтрализм;
- в) хищничество;
- г) мутуализм;
- д) комменсализм;
- е) протокооперация

4. В крупных городах, как правило, основным источником загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) солнечная энергетика;
- б) автотранспорт;
- в) электротранспорт;
- г) промышленные предприятия;
- д) зелёные насаждения;
- е) велотранспорт

5. Наиболее часто встречаются в тайге растения:

- а) мандрагора и баньян;
- б) лиственница и ель;
- в) берёза и сосна;
- г) баобаб и саксаул;
- д) сосна и пихта;
- е) пальма и кактус

6. Были уничтожены человеком:

- а) стеллеровы коровы;
- б) бобры;
- в) дронты;
- г) малярийные комары;

- д) утконосы;
- е) кенгуру.

7. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

8. Пищевые цепи разложения начинаются:

- а) с хлорофилла;
- б) с фотосинтеза;
- в) с зеленых растений;
- г) с травоядных животных;
- д) с отмерших останков растений.
- е) с отмерших останков животных.

9. Леса называют «легкими планеты», потому что они:

- а) потребляют крахмал и целлюлозу;
- б) производят крахмал и целлюлозу;
- в) производят углекислый газ;
- г) поглощают углекислый газ;
- д) поглощают кислород;
- е) производят кислород.

10. Модель «хищник – жертва» А. Лотки и В. Вольтерры может быть применима для описания отношений:

- а) серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк;
- б) тасманийский волк – заяц-беляк;
- в) серый (обыкновенный) волк – тасманийский волк;
- г) заяц-беляк – заяц-русак;
- д) рысь – заяц-беляк;
- е) серый (обыкновенный) волк – серый (обыкновенный) волк.

Задание 2. Задания с выбором утверждения ("да" или "нет") и его обоснованием. Кол-во задач – 5 (Максимальное кол-во баллов за задачу – 2). Сумма баллов за задание -10

1. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
2. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
3. Леса нужны только для производства древесины
4. Лишайники являются примером симбиоза
5. Углекислый газ не участвует в регулировании температуры приземных слоёв атмосферы.