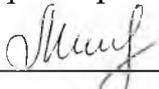


(наименование организации)

«Согласовано»

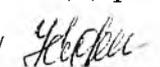
Заместитель директора по ВР

Мишина И.С. /  /

«30» 08 2024-2025 г.

«Утверждено»

Директор

Колесникова Н.И. /  /

«30» 08 2024-2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Юнармия

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Волков Дмитрий Юрьевич

Педагог дополнительного образования

Назарово, 2024

Пояснительная записка

1.1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

1.1.2 Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа разработана с учетом аналитических данных, полученных в ходе проведения маркетинговых исследований потребительских групп (учащиеся и родители) Центра внешкольной работы «Подросток».

1.1.2. Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.1.3. Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 8 - 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера,

поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

1.1.4. Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 года обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 3 часа .

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало учебного года – 1 сентября.

Дата окончания учебного года – 1 июня следующего года.

1.1.5. Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.1.6. Режим занятий

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40-45 минут (в зависимости от возрастной категории).

1.1.7 Разделы программы

- I.** Основы военной службы и военного дела.
- II.** Физическая подготовка (согласно предъявляемым требованиям ОФП и норм ГТО).
- III.** Основы военно-исторического образования (познавательные экскурсии, походы, консультации т. д.).
- IV.** Основы туризма и ориентирования
- V.** Первая доврачебная помощь и основы тактической медицины

1.1. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

1.2. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Разделы, дисциплины	Кол-во
	1 год
Раздел I. Основы военной службы и военного дела	26
1. Общая тактика.	2
2. Огневая подготовка.	10
3. Общевоинские уставы.	2
4. Строевая подготовка.	12
Раздел II. Физическая подготовка	26
Общая физическая подготовка	26
Раздел III Основы военно-исторического образования	17
1. История России и вооруженных сил РФ.	10
2. Основы правовых знаний	7
Раздел 4 основы туризма и ориентирования	16
1. Пешеходный туризм	6
2. Горный туризм	5
3. Ориентирование на местности	5
Раздел V. Первая доврачебная помощь и основы тактической медицины	17
1. Основы доврачебной помощи	10
2. Специальная медицинская практика	7

	Тема занятия	количество часов	описание занятия	предметные результаты	метапредметные результаты	личностные результаты
	Основы общевойскового боя.	1	Изучить сущность и виды современного общевойскового боя, его характеристику	Знать виды современного боя	Иметь представление о ведение современной иррегулярной войны	
	Действия солдата в бою.	1	Познакомить с обязанности солдата в бою	Знать обязанности солдата в бою		
Огневая подготовка						
	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты	1	Изучить современных средств поражения	Знать и уметь их различать виды современные средств поражения. Иметь представления о их применении.		
	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	Познакомиться с Индивидуальными и коллективными средствами защиты	Знать Индивидуальные и коллективные средства защиты. Уметь применять их на практике.		
	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1	Изучить Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контрол	Знать Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Уметь применять их на практике.		
	Материальная часть стрелкового оружия и	1	Освоить Материальную часть стрелкового	Знать Материальную часть стрелкового оружия и ручных гранат. Уметь применять их на практике. 10		

	ручных гранат		оружия и ручных гранат		
	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	1	Освоить Материальную часть стрелкового оружия и ручных гранат.	Знать Материальную часть стрелкового оружия и ручных гранат. иметь представление о действии .	
	Основы и правила стрельбы.	1	зучить основы и правила стрельбы	Знать основы и правила стрельбы	Знать и уметь пользоваться огнестрельным и пневматическим оружием. Осознавать опасность исходящую от оружия.
	Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.	1	Освоение малокалиберной винтовки	Уметь вести прицельный огонь из винтовки	
	Материальная часть автомата Калашникова	1	Изучить Материальную часть автомата Калашникова	Знать Материальную часть автомата Калашникова. Уметь использовать запасные части оружия.	
	стрельба из пневматической винтовки	2	стрельба из пневматической винтовки	Уметь стрелять из винтовки. Осознавать опасность исходящую от оружия.	
Общевойсковой устав					
	Общевойсковые Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ	1	Познакомиться с общевойсковым уставом	Знать основные воинские уставы	Понимать значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих.
	Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения	1	Изучить воинскую присягу	Знать воинскую присягу	

	между ними.				
Строевая подготовка					
	Строевые приемы и движения без оружия.	8	Разучить строевые приемы		Уметь выполнять строевые приемы
	Строй отделения, взвода в пешем порядке	4			
Физическая подготовка					
	Гимнастика	6	Занятия физической культурой	уметь выполнять общеразвивающие упражнения	Дать понимание и необходимость ЗОЖ , и физической культуры , как неотъемлемой части здорового человека.
	Спортивные игры	6			
	Легкая атлетика	6			
	Кроссовая подготовка	3			
	Лыжная подготовка	3			
История России и вооруженных сил РФ.					
	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	3	Изучение истории ВС РФ	Узнать историю и памятные даты ВС РФ	Осознать воинскую славу российской армии авиации и флота , почтить память предков.
	Русская слава Русских дружин и ополчений.	3			
	Век русской воинской славы.	2			
	Великий год России.	2			

Основы правовых знаний

	Сущность, принципы МГП, его основные понятия	1	Освоить основы международного гуманитарного права	Знать основы международного гуманитарного права	Знать и понимать основы МГП
	Основные документы МГП	1			
	Отличительные знаки МГП и их применение	1			
	Участники вооруженных конфликтов	1			
	. Запрещенные средства и методы войны	1			
	Ответственность за нарушение норм МГП.	1			
	Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы.	1			

Пешеходный туризм

	личное и групповое снаряжение	2	познакомиться с личным и групповым снаряжением	<p>знать необходимое снаряжение для походов и выходов.</p> <p>Уметь организовывать бивак.</p> <p>Уметь применять правила движения в походе</p>
	Организация бивака	2	узнать правила организации бивака	

	Правила движения в походе, преодоление препятствий	1	освоить Правила движения в походе		
	Питание в полевых условиях	1	изучить рацион питания	научиться составлять рацион питания	Понимать значения правильного питания в экстремальных условиях.
Горный туризм					
	альпинистское снаряжение, предназначение и особенности	3	Узнать основное альп. Снаряжение	Уметь пользоваться альп. снаряжением.	
	техника горного туризма	2			
Ориентирование на местности					
	работа топографическими картами	1	работа с топо картами	Уметь ориентироваться на местности с помощью карты.	
	ориентирование на местности	2			
	Компас. Азимутальный ход	2			
основы доврачебной помощи					
	Оценка жизненно важных параметров. Виды шока	2	изучить жизненно важные параметры	Научиться определять пульс, сердцебиение, дыхание	Знать алгоритмы первой доврачебной помощи.

	Сердечнолегочная реанимация	2	изучить СЛР	уметь применять СЛР	
	Переломы ,иммобилизация	2	изучить виды переломов	Уметь диагностировать переломы и проводить первичную иммобилизацию	
	Виды кровотечения ,диагностика, остановка кровотечения	2	изучить виды кровотечений	Уметь диагностировать и останавливать кровотечение	
	Десмургия	2	изучить виды десмургии	уметь накладывать различные повязки	
специальная медицинская практика					
	Понятия тактической медицины цели и задачи	1	дать определение тактической медицине	знать Цели и задачи тактической медицины	Иметь представление о структуре современной военной медицины
	виды боевых повреждений	1	изучить боевые повреждения	уметь различать различные травмы	
	средства индивидуального оснащения военнослужащего	1	изучение спец. средств военного медика	уметь использовать спец. Средства военного медика	
	Эвакуация пострадавшего	2			
	Понятие о зонах, действия в красной, желтой ,зеленой зонах	1			

2.3. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

2.3.1. Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.
4. Пятеро с неба.
5. Марш-бросок.
6. Грозные ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2013 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2001г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2014г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2010г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2010
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература,2013– 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература,2014. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2010. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2010.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 2008. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат,2009.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,2011.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература,2011. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат,2011.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат,2014.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2015.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2011. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2015.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 2017. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2007. – 608

