

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрации города Назарово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А. Соломина»  
г. Назарово Красноярского края

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
предметников



Оленина О.Г.

«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Волобуева Е.О.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Колесникова Н.И.

«30» 08 2024 г.

*Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Современный английский»  
общекультурное направление  
2024-2025 учебный год*

## Пояснительная записка

Факультативный курс «Современный английский» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и направлен на подготовку обучающихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Программа факультативного курса «Современный английский» рассчитана на 2 года обучения, в объеме 60 часов (1 час в неделю).

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку. Материал факультативного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Программа курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Факультативный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

На занятиях факультативного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу обучающихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения тестов по английскому языку. Учебные занятия по данной программе дополнительного образования делятся на теоретические и практические.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и факультативного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Программа факультативного курса состоит из пяти модулей:

1 модуль «Чтение» - 12 ч.

2 модуль «Аудирование» - 10 ч.

3 модуль «Письмо» - 8 ч.

4 модуль «Лексика-грамматика» - 15 ч.

5 модуль «Говорение» - 10 ч.

Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 5 часов.

## Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

## Задачи курса:

- **развитие навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **совершенствование навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **активизация навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **овладение навыками письма** (написание письма личного характера и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы)
- **формирование навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

## Срок реализации программы

**2 года**, из них на прохождение программы данного курса в 10 – 11 классах выделяется

**1 час в неделю** (34 учебных часа в год в 10 классе и 26 учебных часов в 11 классе) – **60 часов**

## Формы контроля

**Текущий контроль** осуществляется постоянно, параллельно с изучением материала.

Особый акцент делается на умении самостоятельно, осознанно, правильно грамматически выразить письменную речь.

**Итоговый контроль** проводится в форме письменных тестов на усвоение лексико- грамматического материала.

## Результаты обучения

В результате успешного изучения курса:

### **Обучающиеся должны знать:**

- об основных грамматических явлениях английского языка;
- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; выбрать одну из двух тем для написания развернутого текста-рассуждения и выразить свою точку зрения.
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме (проблеме); вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- работать в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

### Тематическое планирование

#### 10-11 класс

1 час в неделю/60 часов

№ п\п	Тема	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 «Чтение»</b>	12
1.	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому.	1
2.	Структура экзаменационной работы по чтению.	1
3.	Стратегии, используемые для выполнения заданий по чтению с пониманием общего содержания текста.	1
4.	Выполнение заданий раздела «Чтение» на понимание общего содержания текста с последующим анализом.	1
5.	Стратегии чтения текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах.	1
6.	Практикум поискового чтения.	1
7.	Выполнение заданий на соотнесение утверждений с информацией в текстах с последующим анализом.	1
8.	Стратегии чтения с полным пониманием прочитанного.	1
9.	Выполнение заданий на полное понимание прочитанного с последующим анализом.	1
10.	Выполнение заданий по чтению с полным пониманием прочитанного. Разбор типичных ошибок.	1
11.	Обобщение материала по разделу «Чтение».	1
12.	Итоговый тест. Раздел «Чтение».	1
	<b>Модуль 2 «Аудирование»</b>	10
13.	Структура экзаменационной работы по аудированию.	1

14.	Стратегии понимания основного содержания прослушанного текста.	1
15.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» на понимание основных идей высказывания с последующим анализом.	1
16.	Стратегии выполнения задания на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	1
17.	Выполнение заданий на понимание на слух специфической информации с последующим анализом.	1
18.	Выполнение заданий. Разбор типичных ошибок.	1
19.	Стратегии выполнения задания на полное понимания прослушанного текста.	1
20.	Выполнение заданий на полное понимание текста на слух с последующим анализом.	1
21.	Обобщение материала раздела «Аудирование»	1
22.	Итоговый тест. Раздел «Аудирование».	1
	<b>Модуль 3 «Письмо»</b>	8
23.	Структура экзаменационной работы по письму.	1
24.	Стратегии написания письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.	1
25.	Написание эссе на основе таблицы.	1
26.	Написание эссе на основе диаграммы.	1
27.	Стратегии написания личного письма по заданной теме.	1
28.	Написание письма личного характера по заданной теме.	1
29.	Итоговый тест. Написание эссе.	1
30.	Итоговый тест. Написание личного письма.	1
	<b>Модуль 4 «Лексика-грамматика»</b>	15
31.	Способы выражения настоящего времени.	1
32.	Выполнение заданий на различные способы выражения настоящего времени.	1
33.	Способы выражения прошедшего времени.	1
34.	Выполнение заданий на способы выражения прошедшего времени.	1
35.	Способы выражения будущего времени.	1
36.	Выполнение заданий на способы выражения будущего времени	1
37.	Условные предложения.	1
38.	Выполнение заданий: условные предложения.	1

39.	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1
40.	Выполнение заданий. Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1
41.	Страдательный залог.	1
42.	Выполнение заданий: страдательный залог.	1
43.	Словообразование.	1
44.	Выполнение заданий: словообразование.	1
45.	Итоговый тест. Раздел «Лексика-грамматика».	2
	<b>Модуль 5 «Говорение»</b>	10
46.	Структура экзаменационной работы устной части.	1
47.	Правила чтения текста вслух. Интонация.	1
48.	Чтение текстов разных жанров вслух.	1
49.	Диалогическая речь. Диалог-расспрос с целью обмена фактической информации.	1
50.	Типы вопросов в английском языке.	1
51.	Стратегии связного тематического монологического высказывания с элементами рассуждения.	1
52.	Практикум монологического высказывания по заданной теме, используя описание, повествование, рассуждение.	1
53.	Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	1
54.	Как правильно ответить на разные типы вопросов в английском языке.	1
55.	Отработка диалогической речи. Вопросы и ответы.	1
	<b>«Выполнение пробного ЕГЭ»</b>	5
56.	Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел «Аудирование».	1
57.	Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел «Чтение».	1
58.	Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел «Лексика-грамматика».	1
59.	Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел «Письмо».	1
60.	Выполнение пробного ЕГЭ. Раздел «Говорение».	1

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДЛЯ УСТНОЙ РЕЧИ И ПИСЬМА

1. Городская и сельская жизнь.
2. Повседневная жизнь.
3. Спорт.

4. Современная молодежь.
5. Природа и экология
6. Научно-технический прогресс.
7. Здоровье.
8. Россия и страны изучаемого языка.
9. Профессии.
10. Иностранные языки.