

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Красноярского края

Администрации города Назарово

МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Соломина

РАССМОТРЕНО

Руководитель
школьного
методического
объединения


О.В. Моковозова
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе


Е.О. Волобуева
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 1 им. А.А. Соломина

Р.Н. Колесникова
от «30» августа 2024 г.



Программа курса внеурочной деятельности

«Планета песен»

для учащихся 1-4 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке «Планета песен» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями), с учётом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 1 им. А.А. Соломина». На изучение курса отводится 33 часа (1 час в неделю).

Цель:

сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки.

Задачи:

- обучение вокальным навыкам;
- развитие музыкальных способностей детей;
- развитие интереса у учащихся к песенному творчеству, приобщение к культуре исполнительского мастерства.

2. Содержание внеурочной деятельности «Планета песен»

Направленность программы «Планета песен» по содержанию является музыкально – эстетической, общекультурной.

Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где школьник выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя; принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, изобразительное искусство и технология,

вокал);

принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Программа реализуется через раскрытие следующих разделов:

Тема 1: «Шумовые и музыкальные звуки»(5ч.)

Тема 2: «Разбудим голосок»(6 ч.)

Тема 3: «Новогоднее представление»(5 ч.)

Тема 4: «Народные песни зимнего цикла»(3 ч.)

Тема 5: «Песни о доблести и славе»(3 ч.)

Тема 6: «Народные и авторские песни весеннего цикла»(5 ч.)

Тема 7: «Песни военных лет»(3 ч.)

Тема 8: «Творчество»(3 ч.)

3. Планируемые результаты освоения учащимися внеурочной деятельности «Планета песен»

Личностные результаты освоения курса:

1. формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
2. формирование эмоционального отношения к искусству;
3. формирование духовно-нравственных оснований.

Метапредметные результаты освоения учебного курса:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

3. Умение участвовать в проектной деятельности (концерты для учащихся школы, учителей, родителей).

4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Планета песен»

№ урока	Тема	Форма и вид деятельности	Дата	Корректируемая дата
Тема 1: «Шумовые и музыкальные звуки» (5 ч.)		Виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие музыки; разучивание песни; исполнение музыкального произведения; пение; музыкально-ритмических движения; игра на детских музыкальных инструментах; усвоение детьми элементарных сведений о музыке, ее выразительных особенностях, а также приобретение определенного запаса навыков и умений в различных типах исполнительства.		
1.	Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию». Разучивание песни «Теперь мы первоклашки».			
2.	Работа над песней «Теперь мы первоклашки». Игра «Эхо» Е.Тиличевой.			
3	Е.Тиличева. Работа над выразительностью песни «Теперь мы первоклашки». Разучивание песни «Наступила осень»			
4	Работа над песней «Наступила осень». Знакомство с игрой «У медведя во бору».			
5	Разучивание игры-хоровода «Гости ходят в огород» Д. Кабалевского.			
Тема 2: «Разбудим голосок»(6 ч.)				
6	Распевание. Русская			

	народная песня «Во поле береза стояла». Хоровод. Работа над песней «Наступила осень». Разучивание песни «Скворушка прощается»	Формы организации музыкальной деятельности: музыкальные занятия; использование музыки на праздниках и развлечениях, в игровой, самостоятельной деятельности.		
7	Работа над песней «Наступила осень», «Скворушка прощается».			
8	Повторение разученных песен.			
9	Разучивание песни «Зореньки краше»			
10	Работа над песней «Зореньки краше».			
11	Знакомство с игрой «Весёлые музыканты». Работа над песней «Зореньки краше»			
Тема 3: «Новогоднее представление»(5 ч.)				
12	Разучивание песни «Новогодний хоровод» Знакомство с музыкальной игрой «У оленя дом большой»	Виды музыкальной деятельности: <i>слушание-восприятие музыки;</i> разучивание песни; исполнение музыкального произведения; пение; музыкально-ритмических движения; игра на детских музыкальных инструментах;		
13	Работа над песней «Новогодний хоровод» Знакомство с музыкальной игрой «Шарики-фонарики»			
14	Знакомство с музыкальной игрой «Елочки – пенечки»			
15	Разучивание новогодних песен.			
16	Повторение разученных песен и			

	игр.		
Тема 4: «Народные песни зимнего цикла»(3 ч.)		детское музыкальное творчество; усвоение детьми элементарных сведений о музыке, ее выразительных особенностях, а также приобретение определенного запаса навыков и умений в различных типах исполнительства.	
17	Святочные народные песнопения. Разучивание колядок.		
18	Русская ярмарка.		
19	Зимние игры и забавы		
Тема 5: «Песни о доблести и славе» (3 ч.)			
20	Знакомство с кантами.		
21	Разучивание песни «Учил Суворов»		
22	Работа над песней «Учил Суворов»		
Тема 6: «Народные и авторские песни весеннего цикла»(5 ч.)			
23	Разучивание песни «Наши мамы самые...»		
24	Музыкальные игры русского народа «Бояре», «Музыкальный ручеек». Разучивание частушек. Игра на ложках.		
25	Разучивание народных песен "Во поле береза стояла".		
26	Разучивание песни «Значит к нам пришла весна»		
27	Работа над разученными песнями. Повторение ранее		

	разученного песенного репертуара.			
Тема 7: «Песни военных лет» (3 ч.)				
28	Разучивание песни «Катюша»			
29	Работа над песней «Катюша». Знакомство с известными песнями о Великой Отечественной войне.			
30	«Солдатская песня»			
Тема 7: «Творчество»(3 ч.)				
31	Музыкально-театрализованная импровизация. Песенки персонажей музыкальной сказки "Песенка веселых козлят" из детской оперы "Волк и семеро козлят"			
32	«Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах.			
33	Обобщение песенного репертуара. Концерт			

5. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

<http://sch1158.mskobr.ru/files/FGOS/DOU/Виды%20детской%20деятельности.pdf>

<https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2015/01/13/muzyka-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-v-1-4-klassakh>

Печатные пособия: портреты композиторов, иллюстрации, изображающие

музыкальные инструменты.

Звуковые пособия: аудиозаписи, аудио-проигрыватель.

Учебно-практическое оборудование: музыкальные инструменты: фортепиано для кабинета музыки и школьного зала, набор ударно-шумовых инструментов. Персональный компьютер для учителя, проектор, доска с нотным станом.