

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрации города Назарово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А. Соломина»  
г. Назарово Красноярского края

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
предметников



Оленина О.Г.

«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Волобуева Е.О.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Колесникова Н.И.

«30» 08 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Геометрические задачи»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413).
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении санПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МБОУ «СОШ № 1 им. А.А. Соломина» от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1 им. А.А. Соломина»;
- учебного плана МБОУ «СОШ № 1 им. А.А. Соломина» 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 34 часа.

Планирование составлено на основе авторской программы: составитель учитель математики Шпакова Наталья Петровна.

При реализации рабочей программы использовалась литература:

1. «Геометрия 7 – 9» классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2016.
2. Мельникова Н.Б., Лепихова Н.М Тематический контроль по геометрии 9 класс, Москва «Интеллект - центр», 2011.
3. УМК «Подготовка к ГИА-9» Геометрия 9 класс под редакцией Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова, «Легион» Ростов-на-Дону, 2012.
4. Геометрия. 9 класс. 160 диагностических вариантов, В.И. Панарина, М.: Издательство «Национальное образование», 2013 (ГИА. Экспресс- диагностика).
5. Геометрия. Итоговая аттестация. Типовые задания. 9 класс. ФГОС/ Ю.А.Глазков, М.Я. Гаиашвили .-М.: Издательство «Экзамен», 2015.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1. Модуль «Геометрия» (I часть) (20 часов)

Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Окружность, круг и их элементы. Площади фигур. Площади различных фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Анализ геометрических высказываний.

### 2. Модуль «Геометрия» (II часть) (14 часов)

Геометрические задачи на вычисление. Геометрические задачи на доказательство. Геометрические задачи повышенной сложности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса у обучающихся формируются следующие предметные результаты:

- понимать существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- использовать математические формулы; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- решать несложные практические расчетные задачи, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	К-во час	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Модуль «Геометрия» (I часть) (20 часов)</b>				
1	Треугольники	1	03.09	
2	Четырёхугольники	1	10.09	
3	Многоугольники	1	17.09	
4	Прямоугольный треугольник	1	24.09	

5	Касательная, хорда, секущая	1	01.10	
6	Окружность, описанная вокруг многоугольника	1	15.10	
7	Центральные и вписанные углы	1	22.10	
8	Центральные и вписанные углы	1	29.10	
9	Площадь треугольника	1	05.11	
10	Площадь прямоугольного треугольника	1	12.11	
11	Площадь прямоугольника, квадрата	1	19.11	
12	Площадь параллелограмма, трапеции	1	26.11	
13	Площадь фигуры на квадратной решетке	1	03.12	
14	Площадь фигуры на квадратной решетке	1	10.12	
15	Анализ геометрических высказываний	1	17.12	
16	Анализ геометрических высказываний	1	24.12	
17	Вычисление углов, длин, площадей	1	14.01	
18	Подобие треугольников	1	21.01	
19	Теорема Пифагора	1	28.01	
20	Разные задачи	1	04.02	
<b>Раздел 2. Модуль «Геометрия» (II часть) (14 часов)</b>				
21	Геометрические задачи на вычисление по теме «Окружность»	1	11.02	
22	Геометрические задачи на вычисление по теме «Углы»	1	18.02	
23	Геометрические задачи на вычисление по теме «Четырехугольники»	1	25.02	
24	Геометрические задачи на вычисление по теме «Треугольники»	1	04.03	
25	Геометрические задачи на доказательство по теме «Окружность»	1	11.03	
26	Геометрические задачи на доказательство по теме «Окружность»	1	18.03	
27	Геометрические задачи на доказательство по теме «Треугольник»	1	25.03	
28	Геометрические задачи на доказательство по теме «Треугольник»	1	01.04	
29	Геометрические задачи на доказательство по теме «Четырехугольник»	1	15.04	
30	Геометрические задачи на доказательство по теме «Четырехугольник»		22.04	
31	Геометрические задачи повышенной сложности по теме «Треугольник»	1	29.04	
32	Геометрические задачи повышенной сложности по теме «Четырехугольник»	1	06.05	
33	Геометрические задачи повышенной сложности по теме «Окружность»	1	13.05	
34	Комбинация многоугольников и окружностей	1	20.05	