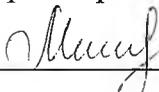


(наименование организации)

«Согласовано»

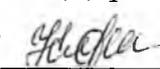
Заместитель директора по ВР

Мишина И.С. /  /

«30» 08 2024-2025 г.

«Утверждено»

Директор

Колесникова Н.И. /  /

«30» 08 2024-2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

Английский для начинающих

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Срок реализации: 1 год

Кожухарева Александра Владимировна

Педагог дополнительного образования

Назарово, 2024

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

*Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав, локальные акты МБОУ СОШ №1;

*Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:*

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

*Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:*

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Курс «Веселый Английский» **имеет социально-гуманитарную направленность** и призван обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Организация кружковой работы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение: **дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»** способствует повышению интереса к предмету, углубляет и расширяет полученные на уроках знания, дает возможность учащимся проявить свои способности.

**Актуальность изучения** английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка в жизни современного молодого человека стала первой необходимостью для личностного и профессионального развития. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предваряющим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Программа «Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной

речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Образовательный процесс опирается на методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. В программе широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности («Нарисуй, раскрась, сделай»), а также здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, подвижные игры).

**Новизна** предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

**Практическая значимость** программы заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.

**Данная программа рассчитана** на один год обучения для учащихся начальной школы: **102 часа, 3 раза в неделю при продолжительности занятий 1 час с включением обязательных подвижных игр.**

В этот период дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простейших игровых ситуациях, выучивается много рифмовок, песен стихов, изучается алфавит, знаки транскрипции.

**Формы обучения** - очная, допускаются дистанционное, индивидуальное, в том числе ускоренное обучение. При введении дистанционного обучения возможно изменение календарно-тематического планирования.

**Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения** предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей.

**Уровень реализуемой программы**-базовый.

### Цели и задачи программы.

**Цель программы:** пробуждение у младших школьников интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; углубить знания учащихся по грамматике английского языка, а также способствовать расширению и актуализации пройденного лексического материала, и развитию коммуникативных навыков.

Для достижения цели программа ставит и решает ряд **задач**:

1. углубить знания по предмету;
2. развить самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
3. развивать коммуникативные умения;
4. использовать различные способы поиска информации (в словаре и других справочных материалах) в соответствии с решаемой коммуникативной \ познавательной задачей;
5. дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
6. владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);
7. способствовать формированию умения сравнивать те или иные явления, процессы, культуры в родном языке и английском языке.

Для реализации целей и задач курса «Веселый Английский» уделяется внимание следующим **аспектам**:

#### 1. Познавательный аспект.

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## 2. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

## 3. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы заключаются в том, что занятия проходят не в традиционной классно-урочной форме. Дети получают возможность познания английского языка в игровой увлекательной форме, а также возможность развития творческих способностей.

### Содержание программы

Название раздела	Теория	Практика	Общее количество часов	Форма контроля
Знакомство, приветствие	3	4	7	Check your grammar №1
Мир вокруг нас	5	5	10	Check your grammar №2
Цвета	5	5	10	Check your grammar №10
Праздники	10	10	20	Check your grammar №11
Семья	10	10	20	Check your grammar №12
Животные	5	5	10	Check your grammar №13
Счет	5	5	10	Check your grammar №14
Игрушки	5	5	10	Check your grammar №15

Резерв	3	2	5	Повторение и обобщение изученного материала.
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	

**Знакомство, приветствие (7 часов).** Теория и практика: упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Основные элементы речевого этикета. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песни и ее заучивание.

1. Давай познакомимся!
2. Мои первые буквы (a-h).
3. Мои первые буквы (i-o).
4. Мои первые буквы (p-v).
5. Мои первые буквы (w-z).
6. Проектная работа «Страна Алфавитинск».
7. Как дела?
8. Я умею здороваться!
9. Не забывай сказать «спасибо»
10. Что это такое?
11. Давайте поиграем!
12. Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

**Мир вокруг нас (10 часов).** Теория и практика: природа, времена года, размер и местоположение предметов в пространстве, время, количество.

Погода зимой, весной, осенью, летом. Составление рифмовок. Описание картинок. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя.

### -Моя семья (2 часа)

1. Ронни и его семья.
2. Где же Ронни?
3. Проектная работа «Моя семья».
4. Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

### -Мой день рождения (2 часа)

1. Подарки ко дню рождения.
2. Наша школа: математика.
3. Сколько тебе лет?
4. Учись любить природу: сколько деревьям лет?
5. Употребление артиклей.
6. В мире красок и фигур.
7. Наш мир\мой мир.
8. Что такое поздравление? Для чего нужна открытка?
9. Проектная работа «Открытка на День рождения».
10. Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

### -Внешность (2 часа)

1. Части тела.
2. Наша школа: физкультура.
3. Визит к доктору.
4. Учись любить природу: лапы и копыта.
5. Игра «Нарисуй себя».
6. Повелительное наклонение.
7. Проектная работа «Забавный человечек».



8. Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

- Внешний вид (2 часа)

1. Наша одежда.
2. Предметы одежды.
3. Что надеть на праздник?
4. Жил-был пугало на ферме.
5. Проектная работа «В чем я лучше выгляжу».
6. Грамматика: Present Perfect.
7. Названия предметов одежды.

8. Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

- Мир моих увлечений (2 часа)

1. Я умею и могу.
2. Музыкальные инструменты.
3. Проектная деятельность «Волшебный оркестр».
4. Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

**Цвета (12 часов).** Теория и практика: учащиеся знакомятся с названиями различных цветов и учатся их различать. Вести диалог – расспрос о цвете предметов. Уметь рассказать о своем любимом цвете предметов. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

-Цвета радуги.

-Мой любимый цвет.

-Проектная деятельность «Радужный мост».

-Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

**Праздники (20 часов).** Теория и практика: учащиеся знакомятся с названиями иностранных праздников. Учатся вести диалог на заданную тему. Изготовление праздничной игрушки. Оформление и подписание поздравления с праздниками. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

-Праздничная история.

-Проектная деятельность «Украшение для праздника».

-Праздничные подарки.

- Праздничные песни.

-Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

**Семья (20 часов):** Теория и практика: упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Учащиеся знакомятся с лексикой по теме. Учатся описывать семейные фотографии и рассказывать о себе.

-Моя семья.

-Эмоции членов семьи.

-Проектная деятельность «Семейная фотография».

-Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

**Животные (10 часов).** Теория и практика: учащиеся узнают названия животных. Учатся вести диалог о питомцах, писать и читать названия животных. Описывают диких и домашних животных. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

-Мой домашний питомец.

-Описание домашнего питомца.

-Дикие животные.

-Описание диких животных.

-Проектная деятельность «Поход в зоопарк».

-Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

**Счет (10 часов).** Теория и практика: формируются навыки уметь вести диалоги о возрасте; счет в пределах десяти, счет предметов.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя.

Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

-Числительные от 0 до 100.

-Диалог-расспрос о возрасте.

-Проектная деятельность «Кубики по счету».

-Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.

**Игрушки (10 часов).** Теория и практика: учащиеся знакомятся с названиями различных игрушек, учатся рассказывать о своих любимых игрушках, вести диалог-расспрос.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя.

Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

- Мои любимые игрушки.

- Проектная деятельность «Игры с любимой игрушкой».

- Check your grammar- урок контроля усвоения знаний.

**Резерв (5 часов).**

Повторение и обобщение изученного материала.

1.1. Планируемые результаты освоения учениками программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

*Знать/понимать:*

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Воспитательные результаты деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются:

- диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения;
- выставки работ или презентации проекта.

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарно-тематический план (КТП)**

№ занятия	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>1. Знакомство, приветствие.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1.	Давай познакомимся!	1	0,5	0,5
2.	Мои первые буквы	0,5	0,5	0
3.	Мои первые буквы	0,5	0,5	0
4.	Мои первые буквы	0,5	0,5	0
5.	Мои первые буквы	0,5	0	0,5
6.	Проектная работа «Страна Алфавитинск»	1	0	1
7.	Как дела?	0,5	0,5	0
8.	Я умею здороваться!	0,5	0,5	0
9.	Не забывай сказать «спасибо!»	0,5	0,5	0
10.	Что это такое?	0,5	0,5	0
11.	Давай поиграем!	1	0	1
12.	Check your grammar	1	0	1
	<b>2. Мир вокруг нас.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<i>Моя семья</i>	2	1,5	1

13.	Ронни и его семья.	0,5	0,5 ч.	0
15.	Где же Ронни?	0,5	0	0,5 ч.
21.	Проектная работа «Моя семья».	0,5	0	0,5
22.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	0,5	0	0,5
	<i>Мой день рождения</i>	2	1	1
23.	Подарки ко дню рождения.	0,5	0,5 ч.	0
25.	Сколько тебе лет?	0,5	0,5 ч.	0
27.	Употребление артиклей.	0,5	0	0,5
32.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	0,5	0	0,5
	<i>Внешность</i>	2	1	1
33.	Части тела.	0,5	0,5 ч.	0
37.	Игра «Нарисуй себя».	0,5	0	0,5 ч.
38.	Повелительное наклонение.	0,5	0,5 ч.	0
40.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	0,5	0	0,5
	<i>Внешний вид</i>	2	1	1.
42.	Предметы одежды.	0,5	0,5 ч.	0.
46.	Грамматика: Present Perfect.	0,5	0,5 ч.	0
47.	Названия предметов одежды.	0,5	0,5 ч.	0

48.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	0,5	0	0,5
49.	<i>Мир моих увлечений</i>	2	1	1
50.	Я умею и могу.	0,5	0	0,5 ч.
51.	Музыкальные инструменты.	0,5	0,5 ч.	0
52.	Проектная деятельность «Волшебный оркестр».	0,5	0	0,5
53.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	0,5	0	0,5
	<b>2. Цвета</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
74.	Цвета радуги.	2	1	1
75.	Мой любимый цвет.	2	0	2
76.	Проектная деятельность «Радужный мост».	4	1	3
77.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний	2	1	1
	<b>3. Праздники.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
78.	Праздничная история. Праздничные песни.	8	5	3
79.	Праздничные подарки.	3	1	2

80.	Проектная деятельность «Украшение для праздника».	8	4	4
81.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	1	0	1
	<b>4. Семья</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
82.	Моя семья.	6	4	2
83.	Эмоции членов семьи.	4	2	2
84.	Проектная деятельность «Семейная фотография».	9	4	5
85.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	1	0	1 ч.
	<b>5. Животные</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
86.	Мой домашний питомец.	2	1	1
87.	Описание домашнего питомца.	2	1	1
88.	Дикие животные.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
89.	Описание диких животных.	1	0,5 ч.	0,5 ч.
90.	Проектная деятельность «Поход в зоопарк».	2 ч.	1 ч.	1 ч.
91.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	2 ч.	1 ч.	1 ч.
	<b>6. Счет</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
92.	Числительные от 0 до 100.	5	3	2

93.	Диалог-расспрос о возрасте .	2	1	1
94.	Проектная деятельность «Кубики по счету».	2	1	1
95.	Check your grammar-урок контроля усвоения знаний.	1	0	1
	<b>7. Игрушки</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
96.	Мои любимые игрушки. Проектная деятельность «Игры с любимой игрушкой»	9	5	4
97.	Check your grammar- урок контроля усвоения знаний.	1	0	1
98.	<b>Резерв</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>102</b>

## 2.2. Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

Учебно-методический кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

-стол учительский-1 шт.

-стул учительский -1 шт.

-стол ученический-8 шт.

-стул ученический- 16 шт.

-шкаф для хранения методической литературы и раздаточного материала-1 шт.

-школьная доска-1 шт.

-компьютер (планшет, телефон) с фронтальной камерой и интернет-подключением.

**Информационное обеспечение** - аудиокассеты для аудирования, файлы формата аудио-, видео-, фото-, подключение к интернету, онлайн платформа Zoom, мессенджеры (Viber).

**Демонстрационный материал:**

-английский алфавит, знаки транскрипции, карточки со словами.

-раздаточный материал – карточки по темам.

- цветные карандаши, фломастеры, маркеры, мелки .

-цветная бумага и картон.

**Интернет-ресурсы:**

-[study-languages-online.com](http://study-languages-online.com)- это русскоязычный сайт. Он предельно простой, на нем будет удобно заниматься ребенку, который только начинает осваивать азы английского языка. Вы можете обучить ребенка английскому алфавиту при помощи упражнений на этом ресурсе. Название каждой буквы озвучено и записано русскими буквами. Здесь можно изучать слова, разбитые по темам. К каждому слову есть перевод и запись звучания, поэтому попросите ребенка повторять слова вслед за диктором. После изучения слов предлагается выполнить несколько разных упражнений на закрепление материала.

- [teremos.ru](http://teremos.ru)- по ссылке вы найдете десятки обучающих игр.

-[childrensbooksonline.org](http://childrensbooksonline.org) -на этом ресурсе для изучения английского языка для детей представлены бесплатные отсканированные книги и аудиокниги. На вкладке Books with Audio можно почитать и одновременно послушать книгу. Текст озвучен профессиональным диктором, поэтому можно повторять за ним слова, стараясь копировать правильное произношение. Здесь есть и удобная разбивка книг по уровням сложности. Если ваш ребенок только начал изучать английский, начните с вкладки Pre-Reader and Very Early Readers, там представлены совсем простые книги с минимумом текста, а также книги для изучения алфавита и цифр на английском языке. А если вы хотите подтянуть свои знания, обратитесь к книгам на вкладке Adult Readers, здесь представлены более сложные тексты для взрослой аудитории читателей.

-[cambridgeenglish.org](http://cambridgeenglish.org) -на сайте представлены песни и упражнения для увеличения словарного запаса ребенка. Интерактивные задания просты и понятны даже тем, кто только начал учить язык, а яркие изображения помогут быстрее запомнить новые слова. Все упражнения сгруппированы по трем уровням сложности. Предложите ребенку начать с самого простого и постепенно продвигайтесь к последнему уровню. При этом периодически просите ребенка вернуться к первому уровню, чтобы он мог повторить слова.

-[multimedia-english.com](http://multimedia-english.com)-на этом ресурсе представлены разнообразные видеоролики для детей. Почти к каждому видеоролику есть либо встроенные субтитры, либо текст записи. Если ребенок только начинает осваивать азы английского, зайдите на вкладку Basic Real English, там вы найдете самые простые видео с основами. Хорошие учебные видеоматериалы для пополнения словарного запаса можно найти на вкладке Vocabulary. На вкладке Lessons есть видеоуроки по изучению английского языка для детей, а на Cartoons и Songs можно найти мультфильмы и песни на английском.

-[englishclub.com](http://englishclub.com) -на этом сайте представлены упражнения для изучения простых английских слов и тесты к ним. Ребенок научится считать на английском языке, выучит алфавит, цвета, формы и т. д. Также на этой странице вы найдете простые истории на английском, которые можно разобрать вместе с ребенком. В тексте используются часто употребляемые слова, так что можно выписать незнакомую лексику и предложить ребенку изучить ее.

### **2.3. Формы аттестации**

- Аналитическая справка о реализации программы и уровне ее освоения воспитанниками.
- Дневник наблюдений.
- Журнал посещаемости.
- Материал анкетирования и тестирования.
- Фото.
- Отзывы детей и родителей.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- Защита проектных работ.
- Конкурс.
- Контрольная работа.
- Концерт.
- Открытое занятие.
- Праздник.
- Итоговый отчет.

## **2.4. Оценочные материалы**

Итоговой работой по завершению каждой темы являются:

- проектная работа;
- открытые занятия;
- игры;
- концерты;
- конкурсы;

## **2.5. Методические материалы**

Образовательный процесс организован очно.

### **Методы обучения**

- Словесный
- Наглядно-практический
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Формы организации образовательного процесса** - групповая

### **Формы организации учебного занятия:**

- Беседа
- Выставка

### **Методы воспитания**

- Убеждение
- Поощрение
- Упражнение
- Стимулирование
- Мотивация

- Защита проектов
- Игра
- Конкурс
- Концерт
- Открытое занятие
- Праздник
- Презентация
- Творческая мастерская

#### **Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимообучения
- Технология блочно-модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Технология проектной деятельности
- Технология игровой деятельности
- Коммуникативная технология обучения
- Технология коллективной творческой деятельности
- Здоровьесберегающая технология

#### **2.6. Список литературы**

1. Английский язык. 2, 3 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. «Rainbow English» - М: Дрофа, 2016.
2. Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 2, 3 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. «Rainbow English» - М: Дрофа, 2016.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.
4. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.
6. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
7. Электронный ресурс <https://vk.com/proenglishteachers>.